

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิสัยทัศน์

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือของคนในชาติเพื่อการสื่อสารทำความเข้าใจกัน และใช้ภาษาในการเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ นักเรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทย ในการอ่านออกเขียนได้ รู้จักใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ สื่อสาร และสามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และดำรงรักษาไว้ในฐานะวัฒนธรรมของชาติไทย

พันธกิจ

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการดู ฟัง พูด อ่านและเขียน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกฎเกณฑ์ทางภาษา
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีคุณธรรม มีมารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและวัฒนธรรมไทย
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาในการถ่ายทอดและสืบสารภูมิปัญญาทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๖. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและก้าวหน้าเทคโนโลยี
๗. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายประสงค์

๑. สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. สามารถดู ฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. รู้จักคิดเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
๔. สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกาลเทศะและบุคคล
๕. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักแสวงหาความรู้และใช้ภาษาในการพัฒนาตน
และสร้างสรรค์งานอาชีพ
๖. ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย ภูมิใจในวรรณคดี วรรณกรรม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย

๗. มีคุณธรรม จริยธรรมและโลกทัศน์ที่กว้างได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่วเข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่าน
- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน
- เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็น รู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์และพูดแนะนำ หรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ หน้าที่ของคำ ในประโยคมีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจอง แต่งคำขวัญและเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อธิบาย ความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหาร จากเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำคำอธิบายในคู่มือต่างๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง รวมทั้งจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน
- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยค และเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพ โครง

เรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

- พุดแสดงความรู้ ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดู โฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดตามลำดับขั้นตอนเรื่องต่างๆ อย่างชัดเจน พุดรายงานหรือประเด็น ค้นคว้าจาก การฟัง การดู การสนทนา และพุดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการดูและพุด

- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี ๑๑

- เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้าน ของท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดได้

สรุปจำนวนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	จำนวนตัวชี้วัดแต่ละระดับ จำแนกตามสาระ							รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	จำนวน มาตรฐาน	รหัส มาตรฐาน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
๑.การอ่าน	๑	ท ๑.๑	๘	๘	๙	๘	๘	๙	๕๐
๒.การเขียน	๑	ท ๒.๑	๓	๔	๖	๘	๙	๙	๓๙
๓. การฟัง การดู และ การพูด	๑	ท ๓.๑	๕	๗	๖	๖	๕	๖	๓๕
๔. หลักการใช้ภาษาไทย	๑	ท ๔.๑	๔	๕	๖	๗	๗	๖	๓๕
๕.วรรณคดีและ วรรณกรรม	๑	ท ๕.๑	๒	๓	๔	๔	๔	๔	๒๑
รวมจำนวนมาตรฐาน และตัวชี้วัดทั้งหมด	๕	-	๒๒	๒๗	๓๑	๓๓	๓๓	๓๔	๑๘๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

เล่ารายละเอียด บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดูทั้งเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง ได้แก่ นิทาน การ์ตูนและเรื่องขบขัน เรื่องเล่า และสารคดีสำหรับเด็ก รายการสำหรับเด็ก เพลง ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน พูดสื่อสารในชีวิตประจำวันตามวัตถุประสงค์ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น(ตราด) ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ อ่านออกเสียงและอธิบายความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มเติมจากชั้น ป.๒ และคำที่ใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้ ข้อคิดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจากนิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองจากวรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนที่สนใจ รู้จักเพลงพื้นบ้าน และเพลงกล่อมเด็กในท้องถิ่น อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะต่างๆ ในประกาศ ป้ายโฆษณาและคำขวัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อธิบายความหมายจากการอ่านข้อมูลในแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่านด้วยวิธีการที่หลากหลาย ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคเพื่อการสื่อสารง่ายๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เขียนบันทึกประจำวัน จดหมายลาครู และเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ และพลังของภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสาร การคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ชาบซึ้ง ภาควิชาภาษาไทยในภูมิภาคต่างๆ เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู พุดสรุปความจากการจับใจความสำคัญ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เรื่องเล่า บทความสั้นๆ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองง่ายๆ และอธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และระบุข้อคิด เพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันจากการอ่านเรื่องเล่าจากประสบการณ์ บทความ บทโฆษณา ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน สารคดี งานเขียนที่โน้มน้าวใจ นิทานพื้นบ้าน นิทานชาดก นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อม เด็ก วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ ร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของ คำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ เขียนคำขวัญ คำแนะนำต่างๆ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดสำหรับใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ จากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่อง ตามจินตนาการ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นจากการการพุดและการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพุด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ และพลังของภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสาร การคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ขาบซึ่ง ภาควิชาภาษาไทยในภูมิภาคต่างๆ เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

.....

พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อธิบายความหมาย โดยตรง และโดยนัยของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนาจากเรื่องที่อ่านอย่าง หลากหลาย ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค ใช้คำราชาศัพท์ สำนวนที่ เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ระบุคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ บทความ บท โฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน และแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม สรุปเรื่อง ระบุความรู้ ข้อคิดและอธิบายคุณค่าจากการอ่านนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลง พื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน และตามความสนใจ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า เลือกรับหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ คัดลอกข้อควรระวังและบทประพันธ์ และครั้งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ เขียนคำขวัญ คำอวย พร คำแนะนำ และคำอธิบายแสดงขั้นตอนการทำงาน เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียน เขียนเรื่องตามจินตนาการ เขียนย่อความจากนิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้ง ความ แลกเปลี่ยน จดหมาย คำสอนโอวาท คำปราศรัย เขียนจดหมาย ถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดง ความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นตามเจตนา กรอกรายการในใบฝากเงินและใบถอนเงินของธนาคาร ธนาณัติ แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นจากการฟัง การพูดและการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ และพลังของภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสาร การคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การ เขียน ชาบซึ้ง ภาควิชาภาษาไทยในภูมิภาคต่างๆ เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พุดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านจับใจความเรื่องสั้น นิทาน และเพลงพื้นบ้าน บทความ พระบรมราโชวาท สารคดี งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณา ข่าวและเหตุการณ์สำคัญโดยจับเวลาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน(อ่านเร็ว) แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และการนำความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่าน แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำราชาศัพท์ คำในระดับภาษาถิ่น เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ การเขียนคำขวัญ คำอวยพร ประกาศ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการแบบคำร้องต่างๆ ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และเชิงสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ และพลังของภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสาร การคิดตัดสินใจแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ขาบซึ่ง ภาควิชาภาษาไทยในภูมิภาคต่างๆ เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด



แบบประเมินคำอธิบายรายวิชา

โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ) ปีการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น.....จำนวน.....ชั่วโมงต่อ ☐ ภาคเรียน ☐ ปีการศึกษา

- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม
- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
 - 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. คำอธิบายรายวิชามีองค์ประกอบครบถ้วนและถูกต้อง					
2. กิจกรรมที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชา สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
3. เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้แสดงถึงความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะของผู้เรียน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
4. จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะ					
5. คำอธิบายรายวิชาบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น/หลักสูตรอื่นที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา					
6. คำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
7. คำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้					
8. ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา					
รวม					
รวมคะแนนทั้งหมด / สรุปผลระดับคุณภาพ				ระดับ	

การแปลความหมาย 31 – 40 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 21 – 30 คะแนน – ระดับคุณภาพดี
 11 – 20 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้ 1 – 10 คะแนน – ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

..... / /